



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „АЛЕН МАК“ /с/с специални групи/
гр. Варна, ж.к. „Чайка“ до бл.61, тел: 052/988 272 ; 052/988 337
Булстат 000086120

Утвърдил:

Директор: /Бояна Йорданова/

Заповед РД-07-01/15.09.2025г.

**Програма за образователна интеграция на
децата от ДГ №9 „Ален мак“
/с/с специални групи/
за учебната 2025/2026 г.**

Настоящата програма е изработена в съответствие с действащите национални документи и осигурява изпълнение на политиката за гарантирането на равните възможности на българските граждани:

- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012-2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- План за действие по изпълнение на националната стратегия на Република България за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)
-

I ЦЕЛ

ДГ №9 е динамично развиваща се, работеща и ефективна организация. В детското заведение се възпитават, обучават и социализират деца от различни етноси/българи, руско, турско, английско говорящи. Поради тази причина и самата работа с родители и деца е по-специфична.

1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички деца .
2. Създаване на условия за ефективна социализация и изграждане на иновативен модел за комуникация и сътрудничество между родители, учители и деца, който гарантира пълноценно приобщаване към детската градина и последващо адаптиране към училище.
3. Преосмисляне ролята на образованието и възпитанието на децата от страна на техните родители и активното им въвличане в дейността на детската градина.
4. Да определи мерките за преодоляване на проблемите с прояви на нетолерантно отношение и дискриминация.
5. Да насърчи решаването на проблема с дефицита на знания и свързаните с тях компетентности, както на децата, така и на родителите
6. Да популяризира мерки за решаване на проблемите с липсата на мотивация за самоусъвършенстване и склонността към изолация

II ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Превенция на отпадане на децата от образователната система, чрез регулярни и ефективни действия за сътрудничество с родителите.
2. Повишаване интереса на родителите и насочване в процеса на обучение и възпитание на децата им чрез различни методи и техники.
3. Повишаване на осъзнаването и увереността на децата, чрез интегриране на творчески и неформални дейности за разкриване на талантите и потенциала им.
4. Повишаване на имиджа на образованието като инструмент за социализация и личностно развитие.
5. Изграждане на положителна нагласа за различните култури в децата, родителите и учителите и преодоляване на предразсъдъците и нетолерантността.
6. Повишаване мотивацията в децата за получаване на повече знания, умения и

желание за посещаване на детската градина.

7. Повишаване самочувствието на децата.
8. Повишаване качеството на възпитание и обучение в детската градина, чрез повишаване квалификацията на персонала.
9. Повишаване доверието в учителите.
10. Превенция срещу проявите на нетолерантност и дискриминация
11. Изграждане на ефективен координационен механизъм между институциите в сферата на образованието
12. Изграждане на положителни отношения на деца, родители и учители за работа в екип и сътрудничество.
13. Изграждане на правилно отношение към техните права и отговорности.
14. Работа по проекти свързани с интеграцията на децата от различните етноси.

III ПРИНЦИПИ

- Толерантност и гарантиране на пълноценната интеграция на децата в мултикултурна среда;
- Равен достъп до качествено образование;
- Използване на иновативни подходи за овладяване на книжовния български език за подобряване на постиженията в образователния процес;
- Интеркултурност като неотменна част на образователна интеграция.
- Публичност и информираност на заинтересованите страни.

През учебната 2025/2026 г. преди всичко ще се наблегне на работата с родители за повишаване на техните компетенции свързани с възпитанието и отглеждането на децата им, на това да се работи в екип изграден от деца, родители и учители за създаване на положителна, емоционална среда в ДГ.