



ДЕТСКГРАДИНА № 9 „АЛЕН МАК“ /със специални групи/
гр. Варна ж.к. „Чайка“ до бл.61, тел: 052/988 272 ; 052/988 337
Булстат 000086120

Утвърдил:

Б. Йорданова - Директор

План-програма за безопасност на движението по пътищата на ДГ 9 „Ален мак“ за учебната 2025-2026 година

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1 No	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорник по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет и в годишния доклад за изпълнение на план-програма по БДП на ДЗ	6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за учебната 2024 -2025г.	Годишна отчетност на плана и мерките по БДП за съответна учебна година, предоставена от Комисията по БДП към ДЗ.	Комисията по БДП към ДГ		Годишен доклад по изпълнение на План програма за БДП за учебната година. Информация за изпълнение на мерките на ниво ДГ
1.1.2	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Комисията по БДП към ДГ	Годишни план-програми за БДП на ДГ. Срок: ежегодно 15 септември	Годишна План програма за БДП, представена от Комисията по БДП на ДГ.
1.1.3	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението им.	Комисията по БДП към ДГ.	Анализ, контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП.	Годишен доклад за изпълнение на план програмата и мерките по БДП в ДГ.

1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
-----	--	--	--	--	--

1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на	МОН, РУО, ДГ	Изпълнени методически указания.	Информация за изпълнени мерки

	произтичащите от нея документи.	държавната политика по БДП.		Срок: постоянен.	по БДП. Кореспонденция между институциите.
1.3	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	МОН, РУО, ДГ	Активна комуникационна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg Официални страници на РУО, ДГ

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП в системата на предучилищното образование- ДГ в единна концептуална рамка: - осъвременяване на учебната документация по БДП (Годишен план програма по БДП, мерки за намаляване и ограничаване на ПТП , годишно разпределение на образователното съдържание по БДП в отделните възрастови групи.) - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП (обогатяване на МТБ на ДЗ с дидактичен материал и квалификация на педагогическите кадри в ДЗ)	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца и учители в областта на БДП.	Учителите в отделните възрастови групи на ДГ и Комисията по БДП	Изпълнение на мерките за подобряване обучението на децата и подготовката на педагогическите кадри във ВОП. Срок: постоянен.	Докладвана от Комисията по БДП в ДЗ информация – регулярно на заседанията на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.

	- определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина; - Изработване и предоставяне на табла "Правила за поведение на пътя " за всички групи; - Представяне на презентация във всяка група от учителя и провеждане на разговор-беседа с децата на тема „Ние сме участници в уличното движение“- Провеждане на практическа педагогическа ситуация с представител на КАТ гр. Варна - Организиране и провеждане на изложба, свързана с културата на движение по пътищата; - прилагане на единни образователни стандарти за съответната възрастова група (Приложение №1)	Изостряне на вниманието на деца с цел превенция на ПТП, както и неправилното поведение като участници в движението по пътищата. Възпитаване в отговорно отношение на пътя и спазване на пътните правила. Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП. Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП	Комисия по БДП Комисия по БДП Учителите на групите Учителите на Групите Учителите в отделните възрастови групи на	Табла "Правила за поведение на пътя ", поставени на видно място от деца . Срок: м. октомври Снимков и видео материал Срок: месец ноември Срок: месец март Изпълнение на мерките за	Доклад за изпълнение на План - програмата на Комисия по БДП в края на учебната годината. Доклад за изпълнение на План - програмата на Комисия по БДП в края на учебната годината. Доклад за изпълнение на План - програмата на Комисия по БДП в края на учебната годината. Докладвана от Комисията по БДП в ДГ информация – регулярно на заседанията на ПС и годишно в годишния доклад за
--	--	---	--	--	---

	- интегриране на темите по БДП в отделните образователни направления (Приложение №2) - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето;	Подготвени деца и учители в областта на БДП.		подобряване обучението на децата и подготовката на педагогическите кадри във ВОП. Срок: постоянен.	изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
--	---	--	--	--	---

	- обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение да надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на педагогическите ситуации - да се провеждат не само в занималните, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение;				
--	---	--	--	--	--

2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на предучилищното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП.	Ръководство на ДЗ	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДЗ. Срок: постоянен.	Докладва от Директора на образователната институция информация – регулярно на заседанията на Педагогическите съвети и годишно в годишния доклад за изпълнение на план програмата и мерките по БДП.
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП с деца от ДЗ (спортни празници, конкурси за рисунки, викторини, наблюдения в реална среда).	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Ръководство на ДЗ, учителите по групи и Комисията по БДП.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП с деца от детското заведение. Срок: постоянен.	Докладване от учители, Комисия по БДП и Директора на ДЗ информация – регулярно за заседания на педагогическия съвет и годишно в
					годишния доклад за изпълнение на план програмата и мерките по БДП.

2.1.4	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното образование.	Осигуряване на безопасен транспорт за децата от ДЗ. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	ДГ	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Докладване от учителите и Директора на ДЗ информация – регулярно за заседания на педагогическия съвет и годишно в годишния доклад за изпълнение на план програмата и мерките по БДП.политиката по БДП.
2.1.5	Активизиране дейността на Комисията по БДП към ДЗ в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДЗ.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните. Придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации в обкръжаващата ги среда.	Комисия по БДП, РУО, ОДМВР	Дейност на Комисията по БДП в ДЗ Срок: постоянен.	Отчети(протоколи) за дейността на Комисията по БДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6	Работно заседание на комисията по БДП и обобщаване на резултатите от учебната година. Изготвяне на Годишен Доклад на Комисията по БДП	Годишна отчетност на мерките по БДП.	Комисия по БДП	Доклад за изпълнение на План - програмата на Комисия по БДП на ПС. Срок: месец май	Доклад за изпълнение на План - програмата на Комисия по БДП.
2.2	Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.2.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДЗ	Предпазване на работещите в ДЗ от ПТП	Директор на ЗД	Функциониращи системи от мерки и инструкции по БДП в	Разработена инструкция за

	(Приложение №3-Инструкция по БДП на служителите в ДГ №16 “Слънчева дъга”)	при служебното им взаимодействие с пътната система.		ДЗ Срок: постоянен.	предпазване на работещите в ДЗ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система. Системи от мерки по БДП на ДЗ. Докладване от Директора на ДЗ и Комисията по БДП информация отразена в годишния доклад за изпълнение мерките по БДП.
--	---	---	--	-------------------------------	---

Учебна програма по безопасност на движението по пътищата за детската градина

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО “БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА” /БДП/

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно-образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната “пожизнена” професия - участник в движението като пешеходец.

В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентируваща способност, както и повишената сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по-сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навици и в регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност.

То е основа за формиране на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта.

Елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплексността и нормите на възпитателно-образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално-подвижните игри,

разходки и наблюдения.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи.

Основните методи на възпитателно-образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Глобалната цел на възпитателно-образователния процес по БДП изисква у децата до I – IV група- изграждане на елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

- Развиване сензори ата на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- Да различават улично платно, тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

Очакваните резултати са диференцирани в годишното разпределение на темите по БДП за отделните възрастово групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота.

Учебното съдържание е дефинирано в ядрата на ДОС за I-IV група е предназначено за постигне на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП.

Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение.

С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

Приложение №2

Годишно разпределение на темите по БДП за отделните възрастови групи:

ПЪРВИ ГРУПИ “

<i>Месец</i>	<i>Направление</i>	<i>Области на компетентност</i>	<i>Тематично направление</i>	<i>Тема</i>
Октомври	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват вид на пътя	Моят дом
Ноември	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар
Март	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Пешеходци и автомобили
Април	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пеша и с кола
Май	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар -другар

ВТОРИ ГРУПАИ

<i>Месец</i>	<i>Направление</i>	<i>Области на компетентност</i>	<i>Тематично направление</i>	<i>Тема</i>
Ноември	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Пресичам безопасно
Януари	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Щом порасна

Февруари	КТ	Пътна среда	Участници в движението	Нашата улица
Април	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар-другар
Май	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Къде играят децата?

ТРЕТА ГРУПА

<i>Месец</i>	<i>Направление</i>	<i>Области на компетентност</i>	<i>Тематично направление</i>	<i>Тема</i>
Октомври	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Светофарни човечета
Ноември	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Моята улица
Февруари	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Ако се загубя!
Март	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Превозни средства
Април	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Превозни средства
Май	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Умея ли да се пазя?

ЧЕТВЪРТИ ГРУПИ

<i>Месец</i>	<i>Направление</i>	<i>Области на компетентност</i>	<i>Тематично направление</i>	<i>Тема</i>
Октомври	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Моят път до детската градина
Ноември	КТ	Пътна среда	Пътна сигнализация	Пътни знаци
Ноември	КТ	Пътна среда	Участници в движението	Кръстовище
Януари	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Безопасният велосипед
Февруари	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Пътници и пешеходци
Април	КТ	Пътна среда	Участници в движението	Автобус
Май	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Градът в който живея

ИНСТРУКЦИЯ

ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (БДП) НА СЛУЖИТЕЛИТЕ В

ДГ № 9“АЛЕН МАК“

КАТО УЧАСТНИЦИ В УЛИЧНОТО ДВИЖЕНИЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Тази инструкция касае има за цел Опазване живота и здравето на децата, на педагогическия и непедagogически персонал в детското заведение и извън него през времето на придвижване към ДГ и обратно към дома си.

Тя е насочена към Формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на знания и умения за адекватно поведение като преки участници в уличното движение (шофьори, пешеходци, водачи на МПС):

- Формиране на знания и умения по БДП.
- Намаляване на безотговорността и неумението правилно да се определи собственото поведение при екстремни ситуации на пътя.
- Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на служителите.

II. ИЗИСКВАНИЯ:

1. Всеки служител на ДГ да спазва правилата за улично движение (светофари, маркировка, пътни знаци, използване на подлези и др.), както и правилата за безопасно движение при усложнени метеорологични условия (дъжд, сняг и лед).
2. Всеки един да планира собственото си поведение, като се съобразява с индивидуалните си личностни качества и с конкретната метеорологична обстановка.
3. Да бъде проявявана отговорност и самоконтрол за собственото си поведение като участници в уличното движение.
4. Участие в различни видове квалификационни форми, свързани с БДП.

5. Движението на служителите от дома им до ДГ и обратно да се осъществява само по тротоарите, като се избягва движението по уличното платно, където се движат МПС.
6. Когато заедно с много други хора чакате автобуса на спирката, не се втурвайте към него още преди да е спрял. Това се отнася и за опитите за догонване на потеглящ автобус. При слизване от автобуса не се насочвайте веднага да пресичате платното пред него, защото така ще се окажете в опасната зона на автомобил, който в този момент го заобикаля.
7. Изчакайте автобусът да потегли и тогава потърсете мястото за правилно пресичане, при добра видимост в двете посоки. **НЕ БЪДЕТЕ ПРИПРЯНИ И РАЗСЕЯНИ!**
8. **Не забравяйте**, пешеходецът с тъмни дрехи, е трудно забележим и рискът от настъпването на пътен инцидент е още по-голям. 8. В населените места и извън тях често се налага придвижване пеша по неосветени маршрути. Ако ви предстои да пресечете пътя на неосветен участък и забележите приближаващ автомобил, **ИЗЧАКАЙТЕ ГО ДА ОТМИНЕ** и едва тогава преминете безопасно на отсрещната страна. 9. Не тръгвайте да пресичате по заснежено пътно платно дори да ви се струва, че приближаващият автомобил е твърде далече. Изчакайте го да отmine. Реалният спиращ път на превозното средство е значително удължен. При съчетание с намалена от снеговалеж или мъгла видимост шофьорът ще ви забележи непосредствено пред автомобила си, когато е в **НЕВЪЗМОЖНОСТ ДА ВИ ПРЕДПАЗИ**.
9. На служителите се забранява след употреба на алкохол да управляват личните си МПС.
10. При придвижване с лично МПС задължително да се ползва предпазен колан.
11. При ползване на лично МПС за придвижване, задължително условие е служителят преди потегляне да се увери, че ЛПС е изправно.
12. При осъществяване на педагогическа дейност , не забравяйте, че най-силен образователен и възпитателен ефект върху децата има личният пример.
- Съгласно Наредба№5 от 2016г., обучението по БДП в съдържателен план присъства в ОН “Околен свят”, „Конструиране и технологии“.
- Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: БЕЛ, Математика, Изобразително изкуство, КТ и ФК. Планът е отворен за корекции и допълнения.